

План дистанционного обучения учащихся на 2 календарные недели
педагога-психолога

Данильченко Светланы Михайловны

Программа	ФИ учащегося	Тема занятия	Задание	Способ передачи информации для учащихся (Viber, WhatsApp, Skype и т.д.)	Обратная связь (анкета, фото, видео, рисунков и т.д.)
Коррекция и развитие	Репников Иван	Установление логических зависимостей: пространственно-временных	выполнить упражнения по пособию Н.М. Григорьевой	в Viber	фото выполненных заданий
Развитие логического мышления	Мордвицев Антон	Установление логических зависимостей (умозаключение)	работать по учебным презентациям «Развитие логического мышления»	в Viber	фото выполненных заданий
Установление аналогии отношений между понятиями	Пимкин Артем	Работа с альтернативными определениями предметов. Изучение альтернативных признаков одного предмета	выполнить упражнения на индивидуальных картах	по телефону	фото выполненных заданий
Коррекция нарушений развития внимания у детей с умственной отсталостью	Лбов Антон	Развитие внимания: функция отбора	работать по учебным презентациям «Развитие свойств внимания»	в WhatsApp	фото выполненных заданий
Коррекция нарушений развития внимания у детей с умственной отсталостью	Агеева Кира	Развитие свойств внимания: устойчививость	работать по учебным презентациям «Развитие ВПФ»	в Viber	фото выполненных заданий
Развитие логического	Профатило Виктория	Составление цепочек логических	составлять цепочки по	в WhatsApp	фото выполненных заданий

мышления у детей с умственной отсталостью	Локтик Егор	Коррекция сенсорного и интеллектуального развития у детей с умственной отсталостью	Коррекция сенсорного и интеллектуального развития	образцу	по телефону	фото выполненных заданий
Коррекция сенсорного и интеллектуального развития у детей с умственной отсталостью	Колбасов Максим	Установление аналогий отношений между понятиями	Работа с несколькими признаками одного действия. Подбор нескольких действий с одинаковыми признаками	выполнить упражнения по пособию «Сенсорное развитие»	в WhatsApp	фото выполненных заданий
Развитие логического мышления у детей с умственной отсталостью	Решников Иван	Развитие логического мышления у детей с умственной отсталостью	Установление логических зависимостей: причинно-следственных	выполнить упражнения по пособию Н.М.Григорьевой	в Viber	фото выполненных заданий
Развитие логического мышления у детей с умственной отсталостью с помощью интеллектуальных игр	Мордвицев Антон	Развитие логического мышления у детей с умственной отсталостью с помощью интеллектуальных игр	Установление логических зависимостей (умозаключение)	выполнить упражнения по пособию Т.А.Григорьевой	в Viber	фото выполненных заданий
Установление отношений между понятиями	Пимкин Артем	Установление отношений между понятиями	Определение сходства, различия, тождества	выполнить упражнения на индивидуальных картах	по телефону	фото выполненных заданий
Коррекция нарушений развития внимания у детей с умственной отсталостью	Лбов Антон	Коррекция нарушений развития внимания у детей с умственной отсталостью	Развитие внимания: объем	работать по учебным презентациям «Развитие свойств внимания»	в WhatsApp	фото выполненных заданий

Коррекция нарушений развития внимания у детей с умственной отсталостью.	Агеева Кира	Развитие свойств внимания: переключение	работать по учебным презентациям «Развитие ВПФ»	в Viber	фото выполненных заданий
Развитие логического мышления у детей с умственной отсталостью с помощью интеллектуальных игр	Профатило Виктория	Составление логических цепочек по сюжетам русских народных сказок	составлять цепочки по образцу	в WhatsApp	фото выполненных заданий
Коррекция нарушений развития процессов памяти у детей с умственной отсталостью	Локтик Егор	Упражнения, развивающие мнемическую деятельность	выполнить упражнения по пособию «Сенсорное развитие»	по телефону	фото выполненных заданий
Установление отношений между понятиями	Колбасов Максим	Работа с альтернативными признаками одного действия. Подбор альтернативных действий с одинаковыми признаками	выполнить упражнения по пособию Т.А. Григорьевой	в WhatsApp	фото выполненных заданий